

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.08 Социология, СГЦ.09 Культурология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06	-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически; -воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; -применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; - использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	-основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Тема 1. Русь в новгородско-киевский период	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.	2	
Тема 2. Феодалная раздробленность	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Причины, характер и последствия феодалной раздробленности. Русские земли в период феодалной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.	2	
Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках.	2	
Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Россия в царствование Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Русская культура второй четверти XVIII века.	2	
Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	
Тема 8. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.	2	
Тема 9. На пути буржуазной модернизации	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	2	
Тема 10. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	
Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12. Гражданская война. НЭП.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. Нэп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.	2	
Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 14. Россия во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	2	
Тема 15. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 6
	Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ОК 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

– учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, экран, проектор, компьютер;

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Ряполов, В. В. История: учебно-методическое пособие / В. В. Ряполов. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462602>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крисанов, А. А. История: учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород: БелГАОУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: -основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Экзамен в виде письменного/устного ответа или тестирования
Умения: -использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически; -воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; -применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экзамен в виде письменного/устного ответа или тестирования

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	
Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	А.В. Григорьева

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГЦ.01 История России.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.

Уметь:

- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;

- воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: **письменного/ устного ответа (по билетам) или тестового контроля бланкового тестирования.**

В ходе проведения экзамена в форме письменного/ устного ответа (по билетам) или тестового контроля бланкового тестирования у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков билетов/тестов в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения экзамена в форме письменного/ устного ответа (по билетам) или тестового контроля бланкового тестирования у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор.

Время проведения теста не должно превышать **6 часов.**

Критерии выставления оценок (тестирование)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 86-100 % (18-20) верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 71 до 85 % (14-17) верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 51 до 70 % (10-13) верных ответов;
- оценка 2 **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, давшему менее 50 % (10) верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме письменного/ устного ответа (по билетам) или тестового контроля бланкового тестирования

1. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
2. Политическое устройство и развитие Руси.
3. Русь и её соседи.
4. Социально-экономический строй Руси.

5. Культура Руси в новгородско-киевский период.
6. Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.
7. Русские земли в период феодальной раздробленности.
8. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке.
9. Культура русских земель XII – XIII веков.
10. Предпосылки и этапы объединения русских земель.
11. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
12. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России.
13. Культура России в XIV – XVI веках.
14. Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты.
15. Раскол в Русской православной церкви.
16. Социальное развитие России в XVII веке.
17. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.
18. Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого.
19. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.
20. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I.
21. Правление Анны Иоанновны.
22. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.
23. Внешняя политика России в 1725-1762 годах.
24. Русская культура второй четверти XVIII века.
25. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
26. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.
27. Заключительный этап правления Екатерины II.
28. Внешняя политика России в 1762-1796 годах.
29. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
30. Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I.
31. Отечественная война 1812 года.
32. Декабристы.
33. Правление Николая I. Кризис крепостничества.
34. Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II.
35. Правление Александра III.
36. Общественно-политическое движение второй половины XIX века.
37. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.
38. Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах.
39. Революция 1905-1907 годов.
40. Образование политических партий.
41. От самодержавия к думской монархии.
42. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
43. Первая мировая война.
44. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю.
45. «Серебряный век» русской культуры.
46. У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру.
47. НЭП в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы НЭПа.
48. Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи.
49. Срыв планов блицкрига в начальный период войны.
50. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
51. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
52. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.

53. Первый кризис советской модели (1953-1964).
54. Период наивысшего развития советского общества.
55. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы.
56. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.
57. Страна вступает в XXI век (2000—2003).
58. Укрепление власти в 2004—2008 годах.
59. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах.
60. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах.
61. Наша страна в 2015-2020 годах.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов СГЦ.01 История России 1 курс, 1 семестр ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Культура русских земель XII – XIII веков. 2. Революция 1905-1907 годов.	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____ / _____ ФИО

Пример экзаменационного теста

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов СГЦ.01 История России 1 курс, 1 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Политическую жизнь СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. характеризует: А) процесс десталинизации Б) развитие диссидентского движения В) демократизация общественной жизни	

Г) введение принципа демократической сменяемости партийных руководителей	
2.Нижней палатой парламента по Конституции РФ 1993 г. является: А) Государственная Дума Б) Правительство РФ В) Администрация Президента Г) Совет Федерации	
3.Одним из последствий подписания СССР Хельсинкского соглашения в 1975 г. стало: А) принятие «плана Маршалла» Б) улучшение климата международных отношений В) введение ограниченного воинского контингента в Афганистан Г) соблюдение прав человека в СССР	
4.Расставьте социально-экономические преобразования 1992 г. – начала XXI в. в хронологической последовательности: А) переход к «шоковой терапии» Б) постановление Президентом РФ в 2003 г. задачи увеличения ВВП В) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт)	
5.Для общественного развития СССР в 1965-85 гг. не было характерно: А) поощрение индивидуальной трудовой деятельности Б) политика неосталинизма В) бюрократизация в управлении Г) рост расходов на военные нужды	
6.Одной из основных черт развития промышленности в 1970-х – середине 1980-х гг., свидетельствующей о кризисных явлениях в экономике СССР, было: А) развитие преимущественно мелких предприятий Б) снижение темпов экономического роста В) прекращение выпуска военной техники и оборудования Г) снижение числа работающих в промышленности	
7.Формально главой государства с 1938 до 1990 г. был: А) Президент страны Б) Председатель Президиума Верховного Совета В) Председатель Совета Министров Г) Председатель СНК	
8.Не относилось к 1970-м гг. строительство: А) Камского автомобильного завода Б) Байкало-Амурской железной дороги В) Магнитогорского металлургического комбината Г) Волжского автомобильного	
9.Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг.	
А) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Б) проведение референдума по сохранению СССР и введению поста президента РСФСР В) начало радикальных экономических реформ и либерализация цен	1) 17 марта 1991 г 2) 2 января 1992 г. 3) 11 марта 1985 г.

10. Ввод советских войск в Афганистан способствовал: А) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене Б) снижению международного авторитета СССР В) установлению военно-стратегического паритета СССР и США Г) установлению разрядки международной напряженности			
11. Третья Конституция СССР была принята в ____ году: А) 1953 Б) 1977 В) 1936 Г) 1985			
12. Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг. <table border="1" data-bbox="213 600 1233 819"> <tr> <td data-bbox="213 600 724 819"> А) отмена 6 статьи Конституции, провозглашавшей Б) создание ГКЧП СССР В) указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной </td><td data-bbox="724 600 1233 819"> 1) сентябрь-октябрь 1993 г. руководящую роль КПСС 2) август 1991 г. 3) март 1990 г. реформе» и роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома </td></tr> </table>	А) отмена 6 статьи Конституции, провозглашавшей Б) создание ГКЧП СССР В) указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной	1) сентябрь-октябрь 1993 г. руководящую роль КПСС 2) август 1991 г. 3) март 1990 г. реформе» и роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома	
А) отмена 6 статьи Конституции, провозглашавшей Б) создание ГКЧП СССР В) указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной	1) сентябрь-октябрь 1993 г. руководящую роль КПСС 2) август 1991 г. 3) март 1990 г. реформе» и роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома		
13. В Конституции 1977 г. содержится положение о: А) построении в СССР развитого социалистического общества Б) разрешении многопартийности В) обязательности альтернативных выборов в Советы народных депутатов Г) осуществлении в СССР переходного периода от капитализма к социализму			
14. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития периода «застоя» являлись: А) партийно-номенклатурная бюрократизация страны Б) руководящая роль КПСС В) равенство всех форм собственности Г) полная свобода демократии			
15. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись: А) отсутствие номенклатуры Б) существование многопартийности В) падение темпов роста национального дохода Г) идеологическое подавление личности			
16. Укажите фамилию главы правительства 1992 г. - начала XXI в., создавшего систему Государственных краткосрочных обязательств (ГКО): А) В. М. Черномырдин Б) М. Е. Фрадков В) Е. Т. Гайдар			
17. Провозглашение суверенитета России произошло: А) 12 июня 1990 г. Б) 12 марта 1985 г. В) 19 августа 1991 г.			
18. Кто стал первым демократически избранным президентом России? А) Б. Н. Ельцин Б) Горбачёв М.С. В) Черномырдин Г) Хасбулатов Р.И.			

19. Запишите термин, о котором идёт речь: Насильственное (открытое или замаскированное) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства называется _____. Может выражаться в военной, экономической и дипломатической формах.	
20. Как немецкое командование назвало наступательную тактику, заключающуюся во внезапности нападения, а также массированном использовании авиации и бронетанковых войск? А) "блицкриг" Б) "тотальная война" В) "буря и натиск"	
Согласовано: Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____/_____ ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.